

المدارس المعرفية في العلوم الاجتماعية

المفاهيم - التصورات - النظريات والرواد



الأستاذة الدكتورة

أسمهان بلوم

الأستاذة الدكتورة

مليكة عرعور عمري



الفهرس

الصفحة	الموضوع
7	استهلال: المدارس المنهجية «بايحاء ابستيمي»
	الفصل الأول
11	المدرسة الماركسية «العناصر المعرفية والتكميلية»
	أولاً: المدرسة الماركسية الكلاسيكية «نحو مزيد من التجريد
14	والشمولية»
14	1. الماركسية الكلاسيكية «والاسهاب المفاهيمي»
26	2. أهمية الفكر الماركسي: «نحو تعميم للخبرة البروليتارية»
	3. تتميطات الماركسية الكلاسيكية: «المساحة المعرفية للتوليف
29	والمكاملة»
39	ثانياً: المدرسة الماركسية الكلاسيكية «التقولات النظرية»
40	1. المادية التاريخية:
47	2. المادية الديالكتيكية (الجدلية):
53	3. نظرية الصراع الطبقي:
58	4. نظرية فائض القيمة (القيمة المضافة):
61	5. نظرية الثورة الاجتماعية:
63	6. نظرية الاغتراب

الصفحة	الموضوع
الفصل الثاني	
65	المدرسة الوضعية « الصيغة النظامية لتمجيد النظام الراسمالي »
68	أولاً: المدرسة الوضعية «كينونة علم الاجتماع التجريبي»
68	1. دلالات الابستيمية للوضعية:
70	2. التبعات البستيمية التاريخية للوضعية
	ثانياً: الثقافة المنهجية الوضعية «المنهج العلمي والفلسفة
75	الوضعية»
77	1. مبدأ النزعة الموضوعية:
78	2. مبدأ النزعة التجريبية
79	3. مبدأ النزعة الكمية
79	4. مبدأ النزعة السببية
80	ثالثاً: رواد المدرسة الوضعية واسهاماتهم الفكرية:
81	1. اوغست كونت: «ومذهب السياسة الوضعية»
83	2. ايميل دوركايم «والخضوع للحتمية الاجتماعية»:
87	3. ماكس فيبر: «الحوار مع المثالية والوضعية»
	4. كلود هنري سان سيمون «التنظيم الاجتماعي وعلم الانسان
90	الادلجة الاشتراكية»
93	5. ليفي بريل: «المعرفة وعلم الاخلاق الوضعي
95	رابعاً: فروع المدرسة الوضعية التقليدية: «جوهر الاطار التحليلي» ...
95	1. الوضعية الاجتماعية الكونتية
99	2. الوضعية المنطقية
105	3. الوضعية الدوركايمية التاريخية

الصفحة	الموضوع
108	4. الوضعية النقدية
109	خامسا: الوضعية المحدثة «الجذور الفكرية والمقولات الاساسية»....
110	1. المدرسة الوضعية المحدثة: «مكاشفة مفهومية: نضج ابستيمي ومنهجي»
115	2. الوضعية المحدثة: «مصفوفة المرتكزات: نسق الواجهة التعددي المنهجي»
120	3. رواد المدرسة الوضعية المحدثة:
الفصل الثالث	
135	المدرسة البنائية والوظيفية الاجتماعية
138	أولا: النظرية البنائية الاجتماعية «صيغ ناضمة للبناء الاجتماعي ام اعادة تقييم للاطار المرجعي والتصوري»
138	1. مدلولات البناء الاجتماعي:
142	2. أسس الفكر البنوي:
143	ثانيا: مبادئ البنائية الاجتماعية: «التوليفة الكاملة للمنهج البنوي».
146	ثالثا: المدرسة البنائية الاجتماعية: «المرتكزات المعرفية والمقولات الاساسية
147	1. المجتمع
148	2. النظام الاجتماعي
150	3. التوازن الاجتماعي
152	4. النسق الاجتماعي
153	5. البناء الاجتماعي
155	6. التباين البنائي

الصفحة	الموضوع
157	7. التبادل الاجتماعي:
159	رابعا: المدرسة البنوية «بإيحاءات تنظيرية»
160	1. رادكليف براون ونسقية البنية المجتمعية»
163	2. مارسيل موس وتصوراته البحثية «الهدية أنموذجا»:
167	3. كلود ليفي ستروس «عميد البنويين»:
170	خامسا: المدرسة الوظيفية الاجتماعية «السيرورة من المطلقية إلى النسبية البنوية»
170	1. المدرسة الوظيفية «نحو انثروبولوجيا موسعة»
178	2. المتطلبات الوظيفية الاجتماعية «الملزمات الوظيفية»
184	3. التحليل الوظيفي ووحداته:
188	4. رواد المدرسة الوظيفية الاجتماعية «خلفية النظريات الكبرى والمتوسطة المدى»
200	سادسا: المدرسة الوظيفية المحدثة «التوليفة البستيمية والمنهجية الجديدة»
201	1. الوظيفية المحدثة والسياق الكرونولوجي
210	2. رواد المدرسة الوظيفية المحدثة أو الجديدة:
220	سابعا: نظريات المدرسة البنائية الوظيفية الاجتماعية.....
220	1. نظرية النسق الاجتماعي: البارسونزية بين مستويات النسق، متغيرات النمط والعموميات التطورية»
225	2. بيتر بلاو: التبادل والتكامل الاجتماعي.....
228	3. نظرية الفعل الاجتماعي «ماكس فيبر والسوسيولوجيا الفهمية وبارسونز ونظرية الفعل»

الصفحة	الموضوع
الفصل الرابع	
233	المدرسة الماركسية المحدثّة «نظرية الصراع ام امتداد لنظريات الفعل»
236	أولاً: المدرسة الماركسية المحدثّة «المقولات الاساسية»
236	1. دلالات التصورية للماركسية المحدثّة
239	2. المرتكزات الابستيمية للماركسية المحدثّة.
243	ثانياً: رواد المدرسة الماركسية المحدثّة:
243	1. لويس كوزر والتفسير الطبقي للصراع
245	2. رالف داريندروف والصراع في مجتمع ما بعد الراسمالية
248	3. دافيد جيه لوكود «النسق والطبقة في المجتمع الحديث»
250	4. فرانك بارك: «الربط بين القيم الاجتماعية والصراع الاجتماعي ...
252	5. جورج لوكاش: التاريخ والوعى الطبقي
	ثالثاً: الاختلافات القائمة بين الماركسية الكلاسيكية والمحدثّة:
254	«تصدع ام توليفة وتكامل؟»
الفصل الخامس	
259	مدرسة التحليل النفسي نحو ازدواجية للفهم «النفس والسلوك البشري»
	أولاً: التحليل النفسي «العناصر الابستيمية، التجريدية
262	والكرونولوجية»
263	1. الملمح التصوري للتحليل النفسي
266	2. السياق الكرونولوجي للتحليل النفسي
272	ثانياً: التحليل النفسي «تفكيك مفهومي»:
272	1. التحليل النفسي:
275	2. اللاشعور:

الصفحة	الموضوع
276	3. العقدة النفسية:
277	4. الفلّات:
277	5. الأحلام:
278	6. العُصاب:
281	ثالثا: مدرسة التحليل النفسي: النواظم والظوابط
282	1. الحتمية في التعليل السيكولوجي
283	2. مبدأ التوازن
284	3. مبدأ التحول:
284	رابعا: مدرسة التحليل النفسي: «سيرورة الاهداف التجريدية والعينية .
285	1. التركيز على العواطف،
285	2. اكتشاف الأمور التي يتجنبها المريض
285	3. استكشاف خبرات الماضي،
286	4. استكشاف العلاقات الشخصية،
286	5. الانفتاح والتحدث بحرية،
286	6. تغيير رؤية المريض لحياته:
287	7. تحليل الأحلام:
287	8. التركيز على العلاقة العلاجية:
287	9. علاج الحالات النفسية المختلفة:
288	خامسا: تطبيقات نظرية التحليل النفسي:
288	1. العلاج النفسي:
289	2. تقييم الشخصية:
289	3. تحليل الأحلام:

الصفحة	الموضوع
290	4. النقد الأدبي:
291	5. التحليل الثقافي:
292	ساسا: الدراسات النفسية الكبرى في مدرسة التحليل النفسي:
292	1. دراسة الهستيريا:
294	2. دراسة الشعور واللاشعور:
297	3. دراسة عقدة الشعور بالنقص أو الدونية:
300	4. دراسة سيكولوجية الشعور:
301	سابعاً: أدوات البحث في التحليل النفسي:
301	1. التويم المغناطيسي:
303	2. التداعي أو الإسقاط الحر
307	3. استقصاء التحليل
308	4. مراقبة انفعالات المريض:
309	ثامناً: رواد مدرسة التحليل النفسي واسهاماتهم
309	1. سيغموند فرويد ملهم التحليل النفسي
311	2. ألفريد أدلر والقوة الدافعة
313	3. كارل غوستاف يونغ مؤسس التحليل النفسي
317	4. تشارلز إدوارد سبير مان رائد التحليل العملي
319	تاسعاً: مدرسة التحليل النفسي الجديدة
320	1. إبرام كاردينر مؤسس الأنتروبولوجية الثقافية:
	2. هاري ستاك سليفان صاحب الملاحظة المباشرة للظواهر المادية والملموسة:
322	3. كارن هورني التوجه الغريزي للتحليل النفسي
324	

الصفحة	الموضوع
325	عاشراً: نظريات التحليل النفسي:
325	1. نظرية التطور النفسي الجنسي لفرويد:
327	2. نظرية علم النفس الفردي ألفرد أدلر:
329	3. نظرية النكاه سيبرمان:
330	4. النظرية التطور النفسي الاجتماعي إريك أريكسون:
335	المراجع
359	الفهرس

تم بحمد الله تعالى

