

الدكتور / صلاح الدين شروخ

التربية البيئية الشاملة

البيداغوجيا والأندراغوجيا



للنشر والتوزيع

فهرس المحتوى

16	الجزء الأول البيداغوجيا البيئية
17	الفصل الأول حد التربية البيئية
17	أولاً: حد التربية البيئية، وشمولها:
19	ثانياً: شمول التربية البيئية:
20	ثالثاً: مستند قصر الشمول:
21	رابعاً: استقلالية التربية البيئية:
23	خامساً: أهداف التربية البيئية:
29	سابعاً: المحتوى التربوي البيئي:
32	• تاسعاً: مداخل تحديد محتوى التربية البيئية:
41	مناهج التربية الرياضية والكشفية: زيارات، معسكرات... الخ. (ص 65 من التقرير).
41	التربية الفنية:
41	التلوث: الماء والهواء والتربة. المسببات الخمس لتلوث الهواء:
42	• في مواد الرسم الصناعي:
42	• في القانون:
43	• في علم أصول الصناعة:
44	دورة حياة المنتج: Life Cycle Analysis:
45	في المدرسة الصناعية والبيئة:
47	في إدارة الموارد الطبيعية:
47	الإدارة المستدامة للموارد المائية العربية:
48	في مادة الإدارة الزراعية:
48	في مادة الإنتاج النباتي:
50	- مادة الإنتاج الحيواني:
51	- في مادة الميكنة الزراعية:
53	- في مادة الإنتاج السمكي:
55	في مادة مقاومة الآفات:
55	في مادة تربية النحل:
58	تجارب معملية توضيحية تابعة لما سبق:
58	كيفية الإدماج البيئي في المواد المختلفة:
60	خلاصة الفصل
61	الفصل الثاني البيداغوجيا، والبيداغوجيا البيئية
61	أولاً: لمحة تاريخية:
62	1. البيداغوجيا ما قبل التاريخ:
65	البيداغوجيا الصينية:
66	3. البيداغوجيا الهندية:
67	4. البيداغوجيا المصرية القديمة:
67	5. البيداغوجيا اليونانية:
69	6. البيداغوجيا الرومانية:
70	7. البيداغوجيا العربية الإسلامية:
71	8. الحضارة الأوروبية المعاصرة:
72	9. محصلة التطور: تحديد معنى التربية:
73	1. خصائص التربية من حيث هي بيداغوجيا:
74	2. وظائف التربية من حيث هي بيداغوجيا:

التربية البيئية الشاملة البيداغوجيا والأندراغوجيا

74	1. التطهير:
75	2. التبسيط:
75	ثانياً: الطرائق البيداغوجية، وتطورها، وتعليم الراشدين:
76	أ. الطرائق البيداغوجية التقليدية في التربية البيئية للراشدين:
77	مبادئ عملية التعليم:
78	1. الطرائق الكلامية البيداغوجية في تعليم الراشدين:
81	1- الطريقة الاستنتاجية:
82	2. الطريقة الاستقرائية:
82	3. طريقة التمثيل:
83	د. طريقة المناقشة:
84	ب. طريقة القراءة الذاتية:
84	ت. الطرائق الإيضاحية:
85	ث. الطرائق العملية:
86	ج. طرائق التعليم العفوي:
89	ما التربية العفوية؟
89	1. التعريف بالتربية العفوية:
89	2. للتربية العفوية سنن في تشكيلها:
90	3. العوامل الفاعلة في التربية العفوية:
91	3. التربية العفوية أوسع وأشمل من التربية النظامية:
93	4. يمكننا التحكم في التربية العفوية:
95	ت. الطرائق البيداغوجية الحديثة في التربية البيئية:
95	خصائص الطرائق البيداغوجية التقليدية والحديثة:
96	2. الطرائق البيداغوجية الحديثة في تعليم الكبار:
97	أ- طريقة المشروع:
98	ب- طريقة المشكلات:
99	ت- بيداغوجية التكوين البيئي:
100	ث- المقاربة النسقية:
101	الخلاصة:

102 خلاصة الجزء الأول

103 الجزء الثاني

104 الفصل الثالث خصائص الراشدين وتعليمهم: الخبرة الإسلامية والأندراغوجية

104	1- الخبرة التربوية الإسلامية في تعليم الراشدين
104	أولاً: الخبرة الإسلامية الأندراغوجية:
107	ثانياً: محتوى التربية الأندراغوجيا البيئية الإسلامية:
108	1. المعلومات:
109	2. المهارات:
111	3. الوجدانيات:
112	ثالثاً: الطرق الأندراغوجية البيئية الإسلامية:
112	1. التعليم عن غريق الإخبار:
113	2. التعليم بالوصف:
114	3. المناقشة:
116	4. التعليم بالبرهنة:
116	5. التعليم بالقصص:
117	6. التعليم بالشرح:
117	7. التعليم بالخطابة:
119	8. التعليم بضرب المثل:
120	9. التعليم بتحليل السلوك:

التربية البيئية الشاملة البيداغوجيا والأندراغوجيا

10	التعليم بالسؤال والجواب:
11	التعلم بالإستيثاق والانتصاح:
12	الوعظ:
13	الصلاة:
14	خصائص التربية البيئية الإسلامية:
14	أولا: العلم بثقة:
15	ثانيا: التربية البيئية الإسلامية تربية شمولية:
15	ثالثا: التربية البيئية الإسلامية تربية إلزامية:
15	رابعا: التربية البيئية الإسلامية تربية مستمرة من المهد إلى اللحد:
2	خصائص الراشدين وتربيتهم:
26	أولا: خصائص الراشدين، وعلم أنفسهم:
26	أ. خصائص الراشدين:
28	ب. غايات علم النفس التربوي / الأندراغوجي:
28	1 - تنمية المبادئ السيكلوجية:
28	2 - تطبيق المبادئ السيكلوجية لبلوغ تعلم أفضل:
29	ت. موضوعات علم النفس الأندراغوجي:
31	ثانيا. خصائص تعليم الراشدين:
31	1. ليندمان:
31	ضرورة المعرفة:
32	معرفة الذات:
32	دور التجربة الشخصية للراشد:
33	إرادة التعلم:
34	ج. توجيه التكوين:
34	2. مالكوكم نوليز والنظرية الأندراغوجية:
34	3- توجيهات تربوية لتعليم الراشدين:
36	ثالثا. تركيز خبرة الراشدين:
37	أ. مفهوم الخبرة:
143	خلاصة الفصل
145	الفصل الرابع الأندراغوجيا البيئية
145	أولا: الأندراغوجيا البيئية:
146	1- تعريف التربية البيئية وأهدافها
147	ثانيا: أسس نظرية الأندراغوجيا
147	ثالثا. تصنيف الراشدين:
147	رابعا: الطرائق الأندراغوجية:
149	خامسا. الطرائق الأنراغوجية البيئية:
152	1. الملتقيات السقراطية:
153	2. تقديم العلم للمعلومات، والمحاضرة:
157	3. التمارين البنائية، أو التطبيق:
158	4. لعب الأدوار والمراكز:
159	5. التعليم الهادف:
160	6. التعليم المصاحب:
160	7. القراءة الذاتية، والتمارين الفردية:
162	8. المناقشات بين الفرق:
164	9. دراسة حالة:
166	10. التظاهرات العلمية:
166	11. البرهنة:
167	12. حلقات البحث، أو الحلقات الدراسية:
168	13. الأبحاث الموجهة لتحسين الممارسات:

التربية البيئية الشاملة البيداغوجيا والأندراغوجيا

170.....	14. خريقة المشروع:
176.....	15. المحاور:
177.....	16. التدريب:
177.....	17. الطريقة الإعلامية:
178.....	18. الطريقة التثقيفية:
180.....	19. خريقة المؤتمر:
180.....	20. التكوين أثناء التركيب:
180.....	21. مرافقة العمال المهرة:
180.....	22. التكوين بورشات تكوين متخصصة:
181.....	23. محو أمية الراشدين، وبرامج استعادة الذات القومية:
181.....	24. المقابلة الاستجوابية:
182.....	25. الندوة:
183.....	26. الندوة الدورية:
183.....	27. الزيارات أثناء العمل:
184.....	28. الدروس التطبيقية، والتوضيحية، والتعليم المصغر:
185.....	29. الجامعات الصيفية، أو الدورات الصيفية المكثفة:
186.....	30. التعليم المكثف:
186.....	31. التعليم الاكتشافي:
188.....	32. التدريب أثناء الخدمة:
188.....	ثانيا. المعلمون المطبقون الأندراغوجيا البيئية:
191.....	أ- المعرفة:
193.....	ب. المهارات:
194.....	ت. الوجدانيات، أو الجوانب الانفعالية:
195.....	الاستقبال:
197.....	ثانيا: التقويم الأندراغوجي البيئي:
197.....	أ. أبعاد عملية التقويم الأندراغوجي البيئي:
200.....	ب. أهداف التقويم الأندراغوجي البيئي:
203.....	أ. وسائل التقويم على مستوى المتعلمين:
203.....	رابعاً: إعداد التقارير:
205.....	خامساً: أدوات البحث العلمي والتقويم التربوي البيئي الأندراغوجي:
206.....	4. الروايز:
207.....	ب. تقويم الواقع البيئي/ النتائج:
207.....	والخلاصة:
208.....	خلاصة الجزء الثاني
209.....	الخاتمة
221.....	فهرس المحتوى