

العربي بختي

أسس تربية الطفل

في ضوء الشريعة وعلم النفس



ديوان المطبوعات الجامعية



فهرس الموضوعات

5	 المقدمة:
9	 المدخل التمهيدي:
	الفصل الأول: التربية في مرحلة ما قبل الميلاد (من الزواج إلى الميلاد)
27	 المطلب الأول: الزواج عقد وميثاق
28	 الفرع الأول: الغاية من الزواج:
31	 الفرع الثاني: تأخير الزواج:
31	 الفرع الثالث: الإضرار عن الزواج:
32	 المطلب الثاني: أسس الزواج
33	 الفرع الأول: حسن الاختيار
39	 الفرع الثاني: تفاهم الزوجين:
41	 الفرع الثالث: زواج الأقارب
42	 المطلب الثالث: الأم والجنين
43	 الفرع الأول: تدين الوالدين:
48	 الفرع الثاني: ظروف الزوجة النفسية
53	 الفرع الثالث: ظروف الزوجة الصحية
56	 الفرع الرابع: ظروف الجنين
	الفصل الثاني: التربية في مرحلة الرضاعة (من الميلاد إلى نهاية السنة الثانية)
61	 تمهيد وتعريف:
62	 المبحث الأول: الرضيع
62	 المطلب الأول: رعاية الرضيع

62	 الفرع الأول: إرضاع الصغير
64	 الفرع الثاني: العناية بالرضيع
65	 الفرع الثالث: حقوق الطفل
66	 الفرع الرابع: إيداع الصغير في المحاضن

الفصل الثالث: التربية في مرحلة الحضانة

(من العام الثالث إلى العام السابع)

75	 المبحث الأول: الحضانة
75	 المطلب الأول: حضانة الصغير
75	 الفرع الأول: الحضانة في اللغة
76	 الفرع الثاني: الحضانة في الشرع
81	 الفرع الثالث: الحضانة عند علماء النفس
83	 الفرع الرابع: مشروعية الحضانة
86	 الفرع الخامس: سن الحضانة
88	 المطلب الثاني: متطلبات الحضانة
88	 الفرع الأول: خصوصيات الحضانة
89	 الفرع الثاني: العوامل المؤثرة في شخصية الطفل
94	 الفرع الثالث: التكوين الجسمي والبيولوجي
94	 الفرع الرابع: التكوين العقلي
95	 الفرع الخامس: التكوين الوجداني

الفصل الرابع: التربية في مرحلة التمييز (من العام السابع إلى العام الثاني عشر)

99	المبحث الأول: تنمية جوانب الفرد
99	المطلب الأول: تنمية جوانب الطفل:.....
99	الفرع الأول: حاجة الطفل إلى التنمية.....
101	المطلب الثاني: التربية الروحية:.....
101	الفرع الأول: غاية التربية الروحية
102	الفرع الثاني تحقيق التربية الروحية:.....
107	المطلب الثالث: التربية الإيمانية.....
107	الفرع الأول: حقيقة التربية الإيمانية ومنافعها
109	الفرع الثاني: ضرورة التربية الإيمانية.....
114	الفرع الثالث: تنمية الاعتقاد
122	المطلب الرابع: التربية الخلقية
123	الفرع الأول: تربية الخلق وتطويره.....
124	الفرع الثاني:العوامل المؤثرة في الخلق:.....
140	الفرع الثالث: وسائط التربية الخلقية:.....
145	المطلب الخامس: التربية النفسية.....
146	الفرع الأول: الهدف من التربية النفسية
147	الفرع الثاني: التحكم في قوى النفس.....
147	لفرع الثالث: تحقيق التربية النفسية.....
154	الفرع الرابع: إرضاء حاجات الطفل النفسية
171	المطلب السادس: التربية العقلية
173	الفرع الأول:أهمية التربية العقلية
174	الفرع الثاني: الغرض من التربية العقلية:.....

175	الفرع الثالث: تحقيق التربية العقلية:.....
190	الفرع الرابع: العناية بالأطفال الموهوبين.....
194	الفرع الخامس: رعاية الأطفال المتخلفين عقليا.....
195	المطلب السابع: التربية الصحية.....
195	تمهيد وتعريف.....
196	الفرع الأول: الهدف من التربية الصحية.....
202	الفرع الثاني: الوقاية من الأمراض.....
203	الفرع الثالث: منافع النوم.....
203	الفرع الرابع: الحماية من الحوادث.....
204	المطلب الثامن: التربية الاجتماعية.....
205	الفرع الأول: غاية التربية الاجتماعية.....
205	الفرع الثاني: بداية التربية الاجتماعية.....
209	الفرع الثالث: التنشئة الاجتماعية:.....
211	الفرع الرابع: عوامل التربية الاجتماعية.....
220	المطلب التاسع: التربية الجنسية.....
221	الفرع الأول: سبل تدريس التربية الجنسية.....
223	الفرع الثاني: النمو والتربية الجنسية.....
223	الفرع الثالث: الهدف من التربية الجنسية.....
224	الفرع الرابع: آليات تحقيق التربية الجنسية:.....
237	المطلب العاشر: التربية الجمالية.....
238	الفرع الأول: الهدف من التربية الجمالية.....
238	الفرع الثاني: تأصيل التربية الجمالية.....
245	الفرع الثالث: عوامل تحقيق التربية الجمالية.....

الفصل الخامس: التربية في مرحلة البلوغ والمراهقة

من العام الثاني عشر إلى الثامن عشر

261	المبحث الأول: الطفل في البلوغ والمراهقة.....
261	المطلب الأول: سمات المرحلة.....
261	الفرع الأول: تعريف البلوغ والمراهقة.....
266	الفرع الثاني: الخصائص المميزة للمراهق:.....
268	الفرع الثالث: حاجات المراهق.....
269	الفرع الرابع: تهيئة المراهق وتوعيته.....
271	الفرع الخامس: الإعداد لمرحلة البلوغ.....
272	المطلب الثاني: تقدير المراهق.....
272	الفرع الأول: إشعار المراهق بخطورة المرحلة:.....
273	الفرع الثاني: تنمية الجانب الروحي.....
275	الفرع الثالث: تقدير حساسية المراهق.....
279	الفرع الرابع: إشراك المراهق في الحياة الاجتماعية.....
282	الفرع الخامس: توفير القدوة.....
287	الفرع السادس: نفي القدوة.....
289	المطلب الثالث: حماية المراهق.....
289	الفرع الأول: الرعاية الجنسية.....
293	الفرع الثاني: العناية بعقيدة المراهق.....
298	الفرع الثالث: الوقاية من الأمراض النفسية.....
304	الفرع الرابع: العناية بالنمو الانفعالي.....
307	الفرع الخامس: المساعدة على اختيار الأصحاب.....
311	الفرع السادس: رعاية ذكاء المراهق.....
315	- فهرس المصادر والمراجع.....
323	- فهرس الموضوعات.....

العربي بختي أستاذ محاضر جامعة المسيلة، خريج
الجامعة الجزائرية، عمل منذ شبابه ولا يزال يعمل في
التعليم، وله مجموعة من المؤلفات.



يجمع هذا الكتاب بين الفقه والعلم، وتعالج فصوله أدقّ المباحث
التربويّة بنظرة علمية موضوعية معتمدة على القرآن والسّنة،
وعلى آراء وأفكار عشرات الفقهاء والعلماء المتخصّصين، وتقدّمها
بأسلوب لا يستعصي فهمه على القراء، وهو بهذا يرضي الآباء
والطلّاب الجامعيين والأساتذة الباحثين. كلّ ذلك محاولة متواضعة
من مؤلفه إعداد أفراد صالحين ، ومشاركة أهل الفضل في بناء
مجتمع آمن سعيد.

www.opu-dz.com



9 789961 015643

رقم النشر: 5318

السعر: 710 دج