

حسين فريجه



تطور مناهج العلوم القانونية  
عبر العصور

ديوان المطبوعات الجامعية

## الباب الأول

ظهور المنهجية العلمية وتطورها عبر العصور

### الفصل الأول

المنهجية العلمية وتطوره

- 9 المبحث الأول: تطور الفكر العلمي عبر العصور
- 11 المطلب الأول: الفكر العلمي عند اليونان
- 12 المطلب الثاني: المنهج العلمي والقرون الوسطى في أوربا
- 13 المطلب الثالث: العصور الوسطى والحضارة الإسلامية والتفكير العلمي
- 16 المبحث الثاني: إنقسام الكنيسة وظهور الإختراعات والإضطرابات السياسية في أوربا
- 18 المطلب الأول: تعدد المذاهب والبحث عن الحقيقة
- 19 المطلب الثاني: الإنتقال من العصر الوسيط إلى العصر الحديث

### الفصل الثاني

منهج البحث العلمي عند علماء الإسلام

- 23 المبحث الأول: جابر بن حيان والتفكير العلمي عند العرب للعلوم 160 هـ

- 23 المطلب الأول: مكانته العلمية
- 24 المطلب الثاني: تصنيف العلوم
- 25 المبحث الثاني: الكندي وعلوم عصره 260 هـ
- 25 المطلب الأول: نسبه ومؤلفاته
- 26 المطلب الثاني: نظرتة للعلوم
- 26 المبحث الثالث: تأثر أبو نصر الفارابي بعلوم عصره ونقله لعلوم الأولين
- 26 المطلب الأول: أبو نصر الفارابي (950 م)
- 27 المطلب الثاني: مكانته العلمية
- 28 المبحث الرابع: ابن سينا ومرحلة التنسيق (1037 م)
- 28 المطلب الأول: نسبه ومؤلفاته
- 29 المطلب الثاني: مكانة ابن سينا الفلسفية
- 29 المبحث الخامس: أبو حامد الغزالي والميل إلى العمل الفاضل
- 29 المطلب الأول: نشأته، مولده طلبه للعلم
- 30 المطلب الثاني: رفضه للتقليد والبحث عن الحقيقة
- 31 المبحث السادس: أبو الوليد ابن رشد (1198 م)
- 31 المطلب الأول: نشأته
- 32 المطلب الثاني: دفاعه عن الفلاسفة
- 32 المطلب الثالث: ابن رشد ومنهج القياس من أجل الوصول إلى الحقيقة

- 33 المبحث السابع: عبد الرحمان ابن خلدون وحائق عصره (1406 م)
- 33 المطلب الأول: نشأته
- 33 المطلب الثاني: القانون والتعاون الإجتماعي

### الفصل الثالث

- البناء المنهجي للعلم وطرق البحث في العلوم القانونية والعلوم الطبيعية
- 38 المبحث الأول: البناء المنهجي والمعرفة العلمية
- 38 المطلب الأول: تعريف العلم
- 40 المطلب الثاني: أهداف العلم ووظائفه الأساسية
- 40 الفرع الأول: أهداف العلم
- 41 الفرع الثاني: وظائف العلم
- 41 المبحث الثاني: البحث في العلوم القانونية والعلوم الطبيعية
- 41 المطلب الأول: طريقة البحث في العلوم القانونية
- 43 المطلب الثاني: كيفية البحث في العلوم الطبيعية والعلوم الإجتماعية

### الباب الثاني

عصر النهضة الأوروبية وظهور المدارس المختلفة في إطار المنهجية العلمية

### الفصل الأول

- ظهور المدارس المختلفة في إطار المنهجية العلمية
- 49 المبحث الأول: المنهجية العلمية عند ديكرت
- 49 المطلب الأول: المعرفة عند ديكرت

- 51 المطلب الثاني: الشك واليقين عند ديكارت
- 53 المبحث الثاني: تصنيف العلوم عند بيكون (1561 - 1626)
- 54 المطلب الأول: الجانب السلبي
- 55 المطلب الثاني: الجانب الإيجابي

## الفصل الثاني

### منهج الإستدلال والعلوم القانونية

- 59 المبحث الأول: كيفية تطبيق منهج الإستدلال في مجال العلوم القانونية
- 59 المطلب الأول: صلة المنهج الإستدلالي
- 60 المطلب الثاني: المنهج الإستدلالي ورسم التشريع
- 61 المبحث الثاني: تطبيق المنهج الإستدلالي في مجال العلوم القانونية
- 61 المطلب الأول: المنهج الإستدلالي والوصول إلى الحقيقة
- 62 المطلب الثاني: المنهج الإستدلالي والإستعانة بمناهج أخرى

## الفصل الثالث

### المنهج التجريبي والعلوم القانونية

- 65 المبحث الأول: البحث في العلوم التجريبية
- 66 المطلب الأول: المنهج التجريبي والظواهر الإجتماعية
- 67 المطلب الثاني: المنهج التجريبي ودوكايم والقانون
- 68 المطلب الثالث: المنهج التجريبي ومونتسكيو والقانون
- 70 المبحث الثاني: مكانة المنهج التجريبي في ميدان العلوم القانونية

- 70 المطلب الأول: كيفية تطبيق المنهج التجريبي في مجال العلوم القانونية
- 71 المطلب الثاني: الغاية من تطبيق المنهج التجريبي في مجال العلوم القانونية

## الفصل الرابع

### المنهج الإستقرائي والعلوم القانونية.

- 75 المبحث الأول: خطوات المنهج الإستقرائي
- 76 المطلب الأول: الملاحظة
- 76 المطلب الثاني: الغرض
- 77 المطلب الثالث: التجربة
- 78 المبحث الثاني: خصائص المنهج الإستقرائي
- 78 المطلب الأول: المنهج الإستقرائي له طبيعة موضوعية
- 79 المطلب الثاني: طبيعة المنهج الإستقرائي
- 80 المبحث الثالث: طبيعة الإستقراء
- 80 المطلب الأول: الإستقراء الشكلي
- 81 المطلب الثاني: الإستقراء الفطري
- 82 المطلب الثالث: الإستقراء العلمي
- 84 المبحث الرابع: مدى تطبيق المنهج الإستقرائي في العلوم القانونية
- 84 المطلب الأول: طريقة البحث في العلوم القانونية
- 85 الفرع الأول: المنهج العلمي وطريقة البحث

- 85 الفرع الثاني: قضية البحث في الظاهرة الإجتماعية
- 86 المطلب الثاني: المنهج المتبع في قضية الإنتحار لدى دوركهام
- 87 المطلب الثالث: قضية الرأسمالية والبروتستانت وإنقسام الكنيسة
- 88 المطلب الرابع: قضية التطرف في المجتمعات الإسلامية
- 88 المبحث الخامس: البحث في العلوم الطبيعية والعلوم القانونية
- 89 المطلب الأول: التجريب يختلف في العلوم الطبيعية والعلوم القانونية
- 91 المطلب الثاني: الفروق الأساسية بين العالم الطبيعي ورجل القانون المختص

## الفصل الخامس

### المنهج المقارن والعلوم القانونية

- 95 المبحث الأول: كيفية تطبيق المنهج المقارن في العلوم القانونية
- 95 المطلب الأول: دراسة الظاهرة الإجتماعية
- 96 المطلب الثاني: إختيار الطريقة المناسبة
- 97 المبحث الثاني: ميادين تطبيق المنهج المقارن والعلوم القانونية
- 97 المطلب الأول: مجالات المنهج المقارن
- 98 المطلب الثاني: المنهج المقارن والمجتمعات
- 98 المبحث الثالث: مكانة المنهج المقارن في العلوم القانونية
- 99 المطلب الأول: دراسة القاعدة القانونية داخل المجتمع
- 99 المطلب الثاني: مقارنة الظواهر الإجتماعية المتجانسة

## الباب الثالث

### علماء النهضة الأوروبية ومدارس المناهج القانونية

#### الفصل الأول

##### المدرسة الفرنسية والمناهج القانونية

- 105 المبحث الأول: سبينوزا باروخ (1632-1677) والبحث عن شفاء العقل
- 105 المطلب الأول: البحث عن المعرفة
- 106 الفرع الأول: معرفة بالتجربة المجملة أو بالإستقراء العامي
- 106 الفرع الثاني: معرفة عقلية إستدلالية تستنتج شيئاً من شيء
- 106 الفرع الثالث: معرفة عقلية حدسية تدرك الشيء بماهيته أو بعلته القرية
- 107 المطلب الثاني: الإجتماع الإنساني
- 108 المطلب الثالث: العقل والسلطة
- 109 المبحث الثاني: المنهج القياسي و"لينتزر" وترويض النفس البشرية
- 109 المطلب الأول: الإدراك طريق السعادة
- 110 المطلب الثاني: الجزاء مكسب للخير
- 110 المبحث الثالث: المعرفة العلمية عند باسكال
- 111 المطلب الأول: القانون يختلف باختلاف الدول
- 112 المطلب الثاني: الإيمان بالتجربة



- 113 المبحث الرابع: جان جاك روسو (1712-1778) وإصلاح مفاصد المجتمع
- 113 المطلب الأول: الإنسان وليد الإستقرار
- 115 المطلب الثاني: الإنسان الحر صار شريرا
- 116 المطلب الثالث: إصلاح مفاصد المجتمع عند روسو
- 118 المبحث الخامس: مونتسكيو، الديمقراطية والقانون (1689-1755)
- 118 المطلب الأول: القانون ونظرة مونتسكيو
- 119 المطلب الثاني: نظام الحكم عند مونتسكيو
- 120 المطلب الثالث: الديمقراطية والقانون عند مونتسكيو
- 121 المبحث السادس: ديجي والتضامن الإجتماعي
- 122 المطلب الأول: رابطة التضامن والقانون
- 123 المطلب الثاني: أثر العلاقات الإجتماعية في القانون
- 124 المطلب الثالث: نقد مذهب ديجي
- 126 المبحث السابع: مذهب جيبي أو مذهب العلم والصياغة
- 126 المطلب الأول: عنصر العلم
- 127 الفرع الأول: الحقائق الواقعية أو الطبيعية
- 127 الفرع الثاني: الحقائق التاريخية
- 128 الفرع الثالث: الحقائق العقلية
- 129 الفرع الرابع: الحقائق المثالية

- 130 المطلب الثاني: عنصر الصياغة أو فن التشريع
- 131 المطلب الثالث: نقد مذهب جيني
- الفصل الثاني
- المدرسة الإنجليزية والمناهج القانونية
- 137 المبحث الأول: المنهج العلمي عند توماس هوبز (1588-1679)
- 137 المطلب الأول: العلم عند هوبز
- 138 المطلب الثاني: بواعث الأفعال والقانون
- 139 المبحث الثاني: جون لوك (1632-1704) والبحث عن الحقيقة
- 141 المطلب الأول: لوك والسياسة
- 141 المطلب الثاني: لوك والحرية الشخصية
- 142 المطلب الثالث: لوك ونظرية العقد الاجتماعي
- 143 المطلب الرابع: سمات الحكومة المدنية عند لوك
- 144 المبحث الثالث: آدم سميث (1723-1790) والمذهب التجريبي
- 144 المطلب الأول: مصدر الثروة
- 144 المطلب الثاني: العدالة عند آدم سميث
- 145 المبحث الرابع: جورج باركلي (1685-1753) وتصور القاعدة القانونية
- 146 المطلب الأول: جورج باركلي والمذهب الصوري
- 148 المطلب الثاني: معارضة المذهب الصوري

## الباب الرابع

### المنهج الديالكتيكي والعلوم القانونية

#### الفصل الأول

#### المنهج الديالكتيكي (الجدلي) وتطبيقه في مجال العلوم القانونية

- 154 المبحث الأول: الديالكتيك وتطور الفكر البشري
- 155 المطلب الأول: الديالكتيك ومنطق أرسطو
- 157 المطلب الثاني: قوانين الديالكتيك
- 157 الفرع الأول: قانون إمكان تحول التغيرات الكمية إلى تغيرات كيفية
- 158 الفرع الثاني: قانون وحدة المتناقضات
- 159 الفرع الثالث: قانون نقيض النقيض
- 160 المبحث الثاني: ظهور المادية الفلسفية والمادية التاريخية
- 160 المطلب الأول: المادية الفلسفية
- 160 المطلب الثاني: المادية التاريخية
- 161 المبحث الثالث: مفهوم الجدلية ومعرفة الحقائق
- 163 المطلب الأول: المنطق عند هيغل
- 164 المطلب الثاني: الإنسان والمجتمع عند هيغل
- 165 المبحث الرابع: كارل ماركس (1818-1883) والصراع بين الأغنياء والفقراء
- 166 المطلب الأول: كارل ماركس والحركات العمالية

168	المطلب الثاني: الجدل التاريخي والصراع بين الطبقات
170	المطلب الثالث: المبادئ التي قامت عليها الفلسفة الماركسية
173	المطلب الرابع: الصورة المثالية عند الجدليين
174	المبحث الخامس: تطبيق المنهج الجدلي في العلوم القانونية
174	المطلب الأول: كيفية تطبيق المنهج الجدلي في مجال العلوم القانونية
177	المطلب الثاني: مكانة تطبيق المنهج الجدلي في مجال العلوم القانونية
<b>الفصل الثاني المنهج التاريخي وطريقة البحث في العلوم القانونية</b>	
182	المبحث الأول: تعريف المنهج التاريخي ومراحله
182	المطلب الأول: تعريف المنهج التاريخي
183	المطلب الثاني: مراحل المنهج التاريخي
183	الفرع الأول: تحديد المشكلة العلمية التاريخية
184	الفرع الثاني: حصر وجمع الوثائق التاريخية
189	المطلب الثالث: نقد الوثائق التاريخية
190	الفرع الأول: النقد الخارجي للوثائق التاريخية
191	الفرع الثاني: النقد الباطن (النقد الداخلي)
193	المبحث الثاني: مكانة المنهج التاريخي في مجال العلوم القانونية والإدارية
193	المطلب الأول: دور المنهج التاريخي في ميدان العلوم القانونية
194	المطلب الثاني: كيفية تطبيق المنهج التاريخي في العلوم القانونية
197	قائمة المراجع

الدكتور فريجة حسين، أستاذ محاضر بجامعة المسيلة كلية الحقوق،  
مارس مهنة القضاء وهو يقوم بمهنة المحاماة والتدريس حاليا.

هذا الكتاب يتضمن دراسة علمية منهجية لتطور مناهج العلوم  
القانونية، وهو عبارة عن شرح لفهم المناهج العلمية التي اعتمدها  
العلماء عبر العصور التي تدل على الفهم الصحيح، وقوة الإبتكار،  
وطريقة المحدثين المبدعين للوصول إلى المعرفة العلمية الموضوعية  
من أجل البحث عن القواعد التي تساعد العقل على التفتح والبحث،  
وترسم له إطار نشاطه قصد الوصول إلى نتائج ثابتة ومقبولة لمسايرة  
تطور المجتمع من أجل إقامة دول القانون.

[www.opu-dz.com](http://www.opu-dz.com)

