

الدكتور / صلاح الدين شروخ

مَنْهَجِيَّةُ بَحْثِ الْعَالِمِيِّ



للتشـر والتوزيع

226	مقدمة عامة
228	العرض حال.
228	الجزء الأول العرض حال وأنواعه.
237	الجزء الثاني المحضر
286	الجزء الثالث التقرير
305	الباب الثاني عشر الأرشيف.
311	الباب الثالث عشر نرجيبات مختلفة و نصائح في استغلال الملفات و التقديم والمنهجية.
337	الباب الرابع عشر الإطار المؤسسي لمحاربة البيروقراطية.
347	ملحق رقم 1- مستخرج من القانون الأساسي العام للوظيفة العمومية
351	ملحقة 2- قائمة نماذج والبيانات المدرجة في هذا لكتاب
353	المراجع الببليوغرافية
	الملحقات

	تمهيد حول الرسالة
133	الجزء الثاني توجيهات حول مختلف الطعون
137	الجزء الثالث الطلبات والوثائق الشخصية الداخلية للمصلحة
155	الباب التاسع الرسالة ذات الطابع الشخصي
157	الجزء الأول خصوصيات الرسالة الشخصية ومضمونها
168	الجزء الثاني نماذج مختلفة من المراسلات والعرائض
199	الباب العاشر البريد الإداري والسكرتاريا.
200	الجزء الأول البريد: المرجع القانوني وأهميته وأنواعه واستغلاله
213	الجزء الثاني البريد الإلكتروني: البريد السريع والمستعجل
218	الجزء الثالث المراسلة الإلكترونية... كوريل courriel
220	الجزء الرابع التوقيع الإلكتروني (signature électronique)
225	الباب الحادي عشر وثائق السرد • العرض حال • المحضر • التقرير

فهرس

3	كلمة الناشر.....
4	مقدمة.....
7	الفصل الول مفهوم البحث العلمي.....
7	أولا- العلم.....
18	ثانيا- البحث العلمي.....
18	1- مفهوم البحث العلمي.....
20	2- خصائص البحث العلمي، وتفكير الباحث.....
21	3- أنواع البحوث العلمية.....
23	4- أدوات البحث العلمي.....
54	الفصل الثاني تنفيذ البحث العلمي.....
54	أولا وضع خطة البحث العلمي.....
54	أ- مرحلة اختيار موضوع البحث العلمي:.....
57	ب- تحديد الفروض.....
89	تطبيقات.....
90	الفصل الثالث مناهج البحث العلمي.....
90	أولا مفهوم المنهج العلمي.....
90	أ. المنهج العلمي:.....
91	ب. أنواع المناهج:.....
92	ج. علم المناهج:.....
92	د. نشوء وتطور علم المناهج:.....
101	ثانيا- مناهج البحث العلمي.....
101	1) المنهج الاستدلالي.....
101	أ. مبادئ الاستدلال:.....
103	ب. أدوات المنهج الاستدلالي ⁰ :.....
103	ج. أنواع الاستدلال:.....
112	د. تطبيق المنهج الاستدلالي: المعايير والمجالات:.....
114	2) المنهج التجريبي.....
114	أولا- مفهوم المنهج التجريبي ⁰
115	ثانيا: خطوات المنهج التجريبي.....
116	ثالثا: مقومات المنهج التجريبي.....
117	رابعا: كفاءات التجريب.....

119.....	خامسا - شروط التجريب الجيد ⁰
119.....	سادسا - تطبيق المنهج التجريبي: المعايير، المجالات:
123.....	3. المنهج التاريخي
123.....	أ. المنهج التاريخي: التحدي والرد والهدف.
125.....	ب. أهمية المنهج التاريخي ⁰ :
125.....	ج. العمليات الأساسية في المنهج التاريخي ⁰ :
133.....	د. تطبيقات المنهج التاريخي.
135.....	4. المنهج الجدلي
136.....	أولا - نشأة وتطور الجدلية ومنهجها
139.....	ثانيا - قوانين الجدلية
142.....	ثالثا - مراحل تطبيق المنهج الجدلي في البحث العلمي :
144.....	رابعا - ميزات المنهج الجدلي
145.....	خامسا - تطبيقات المنهج الجدلي القانونية
146.....	5. المنهج الوصفي
147.....	أولا - التعريف والأهداف
148.....	ثانيا - الأسس المنهجية للبحوث الوصفية
149.....	ثالثا - مراحل البحث الوصفي
150.....	رابعا - خطوات المنهج الوصفي
150.....	خامسا - مجالات تطبيق المنهج الوصفي
152.....	6. منهج دراسة حالة
153.....	أولا - خطوات دراسة الحالة
154.....	ثانيا : خصائص منهج دراسة الحالة ⁰
156.....	7. منهج تحليل المحتوى
156.....	أولا : تعريف منهج تحليل المحتوى :
156.....	ثانيا : خصائص التحليل :
157.....	ثالثا : أهداف تحليل المحتوى :
157.....	رابعا : أنواع تحليل المحتوى :
159.....	خامسا : خطوات تطبيق منهج تحليل المحتوى ⁰ :
160.....	تطبيقات الفصل الثالث
162.....	أسئلة وتطبيقات
163.....	الخاتمة
165.....	فهرس المصادر والمراجع
171.....	فهرس

الكتاب والكاتب

المؤلف الدكتور صلاح الدين شروخ من مواليد عسيلة / حمص / سورية عام 1941 لأبوين من أصول شركسية مهاجرة، خريج قسم الفلسفة و الدراسات الاجتماعية بجامعة دمشق، عام 1967، حائز على درجة الماجستير في تخطيط مناهج التربية، و دكتوراه الحلقة الثالثة في التربية، حائز على دكتوراه الدولة في علم الاجتماع البيئي، من جامعة باجي مختار عنابة 2001.

كاتب دائم من كتاب مجلة الجيل البيروتية، وقد نشرت أبحاثه و مقالاته و أعماله الأدبية و العلمية التي تزيد على 400 عملا، و جامعة عنابة و قلمة و هو عضو اتحاد الكتاب الجزائريين و كذا الشركس.

وأما هذا الكتاب فيحتوي على ثلاثة فصول رئيسية:

الفصل الأول، و يتناول مفهوم البحث العلمي.

الفصل الثاني، تنفيذ البحث العلمي.

الفصل الثالث، مناهج البحث العلمي.



350,00 دج



للتشع والتوزع