

أهبطوا الطريق لعامة
النفس لكي يصل إلى الناس
الذين يحتاجونه، وهذا يشمل
كل الناس



دراسات في علم التقنين الإيجابي

دراسات في علم النفس الإيجابي
الجزء 03

البروفيسور بشير معمرية
جامعة الحاج لخضر - باتنة

دار النشر الدولية

فهرس المحتويات

7	الدراسة الأولى
	المساندة الاجتماعية
	تقنين استبيانين لقياس المساندة الاجتماعية على البيئة الجزائرية
7	مقدمة.....
11	هدف الدراسة.....
11	تعريف المساندة الاجتماعية.....
18	نظريات المساندة الاجتماعية.....
19	(1) نموذج الآثار الرئيسية للمساندة.....
20	(2) نموذج الوقاية من الضغوط أو فرض التخفيف.....
21	(3) نظرية التبادل الاجتماعي.....
22	(4) نظرية التعلق الوجداني.....
22	المساندة الاجتماعية والصحة الجسمية والنفسية.....
28	علاقة المساندة الاجتماعية بمتغيرات أخرى.....
32	قياس المساندة الاجتماعية.....
32	استبيان المساندة الاجتماعية.....
32	الخصائص السيكومترية لاستبيان المساندة الاجتماعية.....
32	الصدق والثبات على العينة المصرية.....
33	تقنين استبيان المساندة الاجتماعية على البيئة الجزائرية.....
33	عينة التقنين.....
34	الصدق والثبات على العينة الحالية.....
34	الصدق.....
34	(1) الصدق التمييزي.....
35	(2) الصدق الاتفاقي.....
	(3) الصدق التعارضى.....
37	الثبات.....
37	(1) طريقة إعادة تطبيق الاختبار.....
37	(2) معامل ألفا.....
38	طريقة تطبيق القائمة وتصحيحها وتقدير درجة المفحوص.....
39	مجالات استعمال الاستبيان.....

104	.....	الصدق والثبات على العينة الجزائرية
104	.....	الصدق
106	.....	(1) الصدق التمييزي
106	.....	(2) الصدق الاتفاقي
106	.....	(3) الارتباطات بين أبعاد الاستبيان والدرجة الكلية
107	.....	(4) الصدق التعارضي أو التناقضي
107	.....	الثبات
107	.....	(1) طريقة إعادة تطبيق الاختبار
107	.....	(2) معامل ألفا
108	.....	طريقة تطبيق القائمة وتصحيحها وتقدير درجة المفحوص
109	.....	مجالات استعمال الاستبيان
109	.....	المعايير
109	.....	(1) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية
110	.....	(2) الدرجات المعيارية التائية
113	.....	تحديد مستويات الثقة بالنفس
113	.....	(2) استبيان الثقة بالنفس (ف. العنزي)
113	.....	الخصائص السيكومترية لاستبيان الثقة بالنفس
113	.....	الصدق والثبات على العينة الكويتية
114	.....	تقنين استبيان الثقة بالنفس على البيئة الجزائرية
114	.....	عينة التقنين
114	.....	الصدق والثبات على العينة الجزائرية
114	.....	الصدق
114	.....	(1) الصدق التمييزي
116	.....	(2) الصدق الاتفاقي
117	.....	(3) الصدق التعارضي أو التناقضي
117	.....	الثبات
117	.....	(3) طريقة إعادة تطبيق الاختبار
117	.....	(2) معامل ألفا
118	.....	طريقة تطبيق القائمة وتصحيحها وتقدير درجة المفحوص
119	.....	مجالات استعمال الاستبيان
119	.....	المعايير
119	.....	(1) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية
120	.....	(2) الدرجات المعيارية التائية

122	..... تحديد مستويات الثقة بالنفس
124	..... المراجع
125	..... الملاحق
125	..... الملحق الأول: قائمة الثقة بالنفس
129	..... الملحق الثاني: استبيان الثقة بالنفس
131	..... الدراسة الرابعة سيكولوجية المثابرة تقنين استبائيين لقياس المثابرة في البيئة الجزائرية
131	..... مقدمة
133	..... هدف البحث
133	..... تعريف المثابرة
134	..... مفاهيم أخرى للمثابرة
134	..... المثابرة بوصفها صورة من صور المقاومة للانطفاء
135	..... المثابرة بوصفها إحدى صور الدافعية
136	..... المثابرة في علاقتها ببعض المفاهيم المماثلة
137	..... (1) المثابرة والتماهي
139	..... (2) المثابرة ومواصلة الاتجاه
142	..... المثابرة وعلاقتها بمتغيرات أخرى
143	..... قياس المثابرة
144	..... (2) قائمة المثابرة
144	..... الخصائص السيكومترية لقائمة المثابرة
144	..... الصدق والثبات على العينة المصرية
144	..... تقنين قائمة المثابرة على البيئة الجزائرية
144	..... عينة التقنين
145	..... الصدق والثبات على العينة الجزائرية
145	..... الصدق
145	..... (1) الصدق التمييزي
146	..... (2) الصدق الاتفاقي
146	..... (3) الصدق التعارضي أو التناقضي
146	..... الثبات
155	..... (1) طريقة إعادة تطبيق الاختبار
155	..... (2) معامل ألفا
156	..... طريقة تطبيق القائمة وتصحيحها وتقدير درجة المفحوص

156	مجالات استعمال القائمة.....
156	المعايير.....
156	(1) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.....
157	(2) الدرجات المعيارية التائية.....
158	تحديد مستويات المثابرة.....
156	(1) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.....
157	(2) الدرجات المعيارية التائية.....
158	تحديد مستويات المثابرة الدراسية.....
	المراجع.....
	الملاحق.....
161	الملحق الأول: استبيان لقياس المثابرة.....
163	الملحق الثاني: استبيان قياس المثابرة الدراسية.....
165	الدراسة الخامسة
	المهارات الاجتماعية
	تقنين قائمة المهارات الاجتماعية على البيئة الجزائرية
165	مقدمة.....
167	تعريف المهارات الاجتماعية.....
169	المهارات الاجتماعية والمتغيرات المرتبطة بها.....
169	(1) مفهوم الكفاءة الاجتماعية.....
170	(2) مفهوم التوكيد.....
170	(3) مفهوم الشخصية.....
171	نماذج تصورية للمهارات الاجتماعية.....
171	(1) نموذج أرجايل.....
171	(2) نموذج ريجيو.....
173	أبعاد المهارات الاجتماعية.....
173	أولاً: المهارات الاجتماعية في الاتصال غير اللفظي.....
173	(1) التعبير الانفعالي.....
173	(2) الاستشعار أو الحساسية الانفعالية.....
173	(3) الضبط الانفعالي.....
174	ثانياً: المهارات الاجتماعية في الاتصال اللفظي.....
174	(1) التعبير الاجتماعي.....
174	(2) الاستشعار أو الحساسية الاجتماعية.....
174	(3) الضبط الاجتماعي.....
174	المهارات الاجتماعية ومتغيرات أخرى.....
183	قائمة المهارات الاجتماعية.....
184	الخصائص السيكومترية لقائمة المهارات الاجتماعية.....
184	الصدق والثبات على العينة المصرية.....

185	تقنين قائمة المهارات الاجتماعية على البيئة الجزائرية.....
185	عينة التقنين.....
185	الصدق والثبات على العينة الحالية.....
185	الصدق.....
185	(1) الصدق التمييزي.....
187	(2) الصدق الاتفاقي.....
187	(3) الارتباطات بين أبعاد القائمة والدرجة الكلية.....
188	(4) الصدق التعارضى أو التناقضى.....
189	الثبات.....
189	(1) طريقة إعادة تطبيق الاختبار.....
189	(2) معامل ألفا.....
189	طريقة تطبيق القائمة وتصحيحها وتقدير درجة المفحوص.....
190	مجالات استعمال الاستبيان.....
190	المعايير.....
190	(1) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.....
192	(2) الدرجات المعيارية التائية.....
195	تحديد مستويات المهارات الاجتماعية.....
196	المراجع.....
198	الملحق. قائمة المهارات الاجتماعية.....

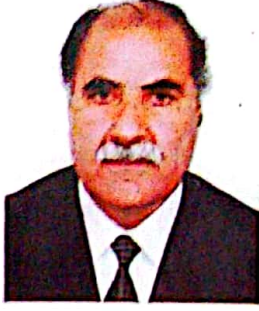
الدراسة السادسة

الالتزام الشخصي

205	تقنين استبيان لقياس الالتزام الشخصي على البيئة الجزائرية
205	مقدمة.....
205	هدف الدراسة.....
206	تعريف الالتزام الشخصي.....
206	الدراسات حول مفهوم الالتزام الشخصي.....
209	الالتزام الشخصي كأحد أبعاد الصلابة النفسية.....
209	أبعاد الالتزام الشخصي.....
209	الالتزام والدافعية.....
210	استبيان الالتزام الشخصي.....
211	الخصائص السيكومترية لاستبيان الالتزام الشخصي.....
211	الصدق والثبات على العينة الأمريكية.....
211	الصدق والثبات على العينة السعودية.....
211	الصدق والثبات على العينة المصرية.....
211	تقنين استبيان الالتزام الشخصي على البيئة الجزائرية.....
211	عينة التقنين.....

212	.....	الصدق والثبات على العينة الحالية
212	.....	الصدق
212	.....	(1) الصدق التمييزي
214	.....	(2) الصدق الاتفاقي
215	.....	(3) الصدق التعارضني
	.....	(4) الارتباطات بين أبعاد الاستبيان والدرجة الكلية
	.....	الثبات
216	.....	(1) طريقة إعادة تطبيق الاختبار
	.....	(2) معامل ألفا
216	.....	طريقة تطبيق الاستبيان وتصحيحه وتقدير درجة المفحوص
217	.....	مجالات استعمال الاستبيان
217	.....	المعايير
217	.....	(1) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية
218	.....	(2) الدرجات المعيارية التائية
220	.....	تحديد مستويات الالتزام الشخصي
222	.....	المراجع
223	.....	الملحق: استبيان الالتزام الشخصي

المؤلف



من مواليد بلدية شلية ولاية خنشلة، تلقى تعليمه قبل الجامعي في التعليم الأصلي بمدينة باتنة. تحصل على الليسانس في علم النفس من جامعة وهران عام 1977 ومن نفس الجامعة تحصل على الماجستير عام 1995 وعلى دكتوراه الدولة عام 2001. وترقى في نفس السنة إلى أستاذ محاضر. وفي جويلية 2006 ترقى إلى أستاذ التعليم العالي (بروفيسور). إضافة إلى هذا الكتاب نشر الباحث حوالي 40 بحثا في علم النفس والقياس النفسي. ويمارس حاليا التدريس والبحث النفسي بقسم علم النفس جامعة الحاج لخضر - باتنة.

هذا الكتاب

يتناول الجزء الثالث ست دراسات دارت حول موضوعات أساسية في علم النفس الإيجابي هي :
المساندة الاجتماعية، الصلابة النفسية، الثقة بالنفس، المثابرة، المهارات الاجتماعية، الالتزام الشخصي، مع أدوات قياسها مقننة على البيئة الجزائرية.

ISBN : 978-9961-52-235-6



9 789961 522356



دار الخلدونية

05 شارع مسعودي محمد - القبة القليمة - الجزائر

ه/ف : 021.68.86.48 ه : 021.68.86.49

email : khaldou99_ed@yahoo.fr